



BRESSE du JURA

## Séance n° 1

## Activité 3 Pourquoi mangeons-nous ?

### Objectif général :

Découvrir que notre alimentation répond à des besoins énergétiques ou sociaux.

### Objectifs opérationnels :

- Retenir au moins trois types de dépenses énergétiques
- Faire la différence entre les besoins énergétiques vitaux et les besoins sociaux.

**Durée :** 30 min

**Lieu :** en classe

**Matériel :** Les 16 cartes Illustrations et les 16 cartes Mimes

### Consignes :

Cette activité nécessite de choisir parmi les élèves ceux qui vont mimer chacune des situations. Toutes les cartes ne sont pas indispensables. L'animateur pourra les sélectionner à l'avance. L'animateur peut choisir de distribuer dès le début toutes les cartes mimes aux élèves et de leur laisser un temps commun à chacun pour préparer le mime. Cela évite l'attente. Ou il peut choisir de donner les cartes une par une à la fin de chaque mime.

### Déroulement :

- En fonction du nombre de participants prévu pour chaque mime, l'animateur distribue les cartes Mimes aux élèves volontaires. Ils peuvent s'isoler du reste de la classe pour prendre connaissances du scénario et se préparer.
- Le ou les élève(s) mime(nt) puis le public doit deviner à quel besoin il correspond. Ils peuvent s'inspirer des cartes Illustrations qui auront alors été disposées sur une table à la vue de tous si possible. Ensuite parmi les cartes Illustrations, ils doivent choisir celle qui correspond au mime. - L'animateur peut noter l'intitulé du mime au tableau et coller l'illustration à côté.
- Attention cependant si les élèves se focalisent trop sur les illustrations et pas assez sur le sens du mime ; les illustrations peuvent alors être uniquement mises de côté par l'animateur et collées au fur et à mesure au tableau à côté de l'intitulé du mime.
- A la fin du jeu, inviter les élèves à classer les cartes illustrations en deux groupes : les besoins énergétiques d'un côté et les besoins sociaux de l'autre. On peut aussi s'arrêter sur le vocabulaire spécifique en utilisant le verso des cartes mimes (ex : « métabolisme de base »).