

## Séance n° 3

## Activité 2 La vie de la bouteille d'eau en plastique

### Objectif général :

Réaliser l'impact écologique d'un emballage (dépense d'énergie pour la fabrication puis le traitement des déchets, transports, épuisements des matières premières)

### Objectifs opérationnels :

- Remettre dans l'ordre les étapes de vie de la bouteille d'eau en plastique, de sa fabrication à sa valorisation en tant que déchet.
- Rechercher des solutions pour limiter les emballages en général.

**Durée :** 30 min

**Lieu :** en classe

### Matériel : Vignettes

### Préparation :

Séparer en quatre groupes les vignettes : groupe bouteille plastique, groupe papier, groupe bouteille d'eau, groupe déchet.

### Déroulement :

- 1- Répartir la classe en six équipes, déposer devant chacune une bouteille d'eau en plastique avec une étiquette en papier.
- 2- Leur demander de retracer par écrit la vie de la bouteille d'eau en plastique : les aider à penser à toutes les étapes, de la matière première de l'emballage à la face de recyclage...
- 3- Distribuer ensuite à chaque équipe une des quatre parties de l'histoire de la bouteille d'eau en plastique.
- 4- Synthèse collective au tableau des quatre histoires. Faire émerger les messages clés (voir ci-dessous)

### Message à noter :

**« Notre alimentation génère de nombreux emballages qui pour leur fabrication utilisent des matières premières, de l'énergie, des transports. Une fois inutiles, ces emballages deviennent des déchets qu'il faudra collecter, incinérer ou recycler. Cela engendre à nouveau des transports, de l'énergie. »**