



BRESSE du JURA

## Séance n° 3

## Activité 3 Gaspillage alimentaire

### Objectif général :

- Fixer une définition précise du gaspillage alimentaire
- Acquérir une vision globale des enjeux du gaspillage alimentaire

### Objectifs opérationnels :

- remettre dans l'ordre les étapes d'une filière alimentaire et y associer les causes du gaspillage.
- associer un aliment gaspillé aux ressources en eau et en énergie.
- rechercher des informations sur le gaspillage dans un puzzle.

**Durée :** 1h30

**Lieu :** en classe

**Matériel :** vignettes du champ à la poubelle, puzzles 1 et 2, 7 supports « aliment gaspillé » et vignettes « ressources »

**Préparation :** Répartir la classe en plusieurs équipes de 3 à 4 enfants.

### Déroulement :

#### 1. DU CHAMP A LA POUBELLE

Les élèves reçoivent une enveloppe contenant soit les images d'une filière du champ à la cantine, soit les images d'une filière du champ à la maison. Ils découvrent chacune des étapes, les remettent dans l'ordre puis tentent d'y associer les textes présentant les causes du gaspillage.

**Message :** « *Il peut y avoir du gaspillage à toutes les étapes d'une filière alimentaire de la production à la consommation. Mais c'est sur la dernière étape de la consommation que l'on remarque la plus grande part du gaspillage.* »

#### 2. PUZZLE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Les élèves reçoivent une enveloppe contenant les puzzles 1 ou les puzzles 2 ainsi que la fiche questions. Ils s'imprègnent des questions pour être prêts à trouver les réponses. Ensuite, ils replacent les différentes pièces du puzzle dans le bon ordre. Ils notent les réponses aux questions dans la fiche exercice.

#### 3. ...POUR RIEN

Les élèves reçoivent 7 supports « aliments gaspillés » et 7 vignettes ressources en eau et énergie. Ils associent les ressources utilisées avec les aliments gaspillés.

Selon le temps restant, les équipes peuvent changer d'atelier ou restituer les connaissances acquises aux autres groupes.