

Résultats de l'enquête à la cantine auprès des élèves!



1- Résultats du dépouillement :

Note dans le cadre le total de réponses pour chaque proposition

→ Les conditions du repas : La salle est...

☐ jolie

Total :

☐ assez jolie

Total :

☐ plutôt triste

Total :

☐ très lumineuse

Total :

☐ assez lumineuse

Total :

☐ plutôt sombre

Total :

☐ calme

Total :

☐ plutôt bruyante

Total :

☐ très bruyante

Total :

2- Analyse :

Note tes conclusions puis entoure le smiley qui correspond le mieux selon le barème d'évaluation :

→ La question que je dois me poser :

« La salle de restauration est-elle agréable d'après les réponses aux questions ? »

Mes conclusions :

.....

.....

.....

.....



Bien



Peut mieux faire



A améliorer de
toute urgence

3- Pistes d'amélioration :

Imagine une ou plusieurs idées qui permettrai(en)t d'améliorer ce thème.

.....

.....

.....

.....



Syndicat
Mixte de la
Restauration
Collective
Lédonienne



Opération réalisée avec le concours financier du Ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la forêt.

Résultats de l'enquête à la cantine auprès des élèves!



1- Résultats du dépouillement :

Note dans le cadre le total de réponses pour chaque proposition

→ Avant le service

☐ j'aime connaître le menu du jour ☐ je n'y pense pas toujours

Total :

Total :

☐ ça ne m'intéresse pas

Total :

☐ j'aide à dresser la table avant de m'installer

Total :

☐ je m'installe directement pour manger

Total :

2- Analyse :

Note tes conclusions puis entoure le smiley qui correspond le mieux selon le barème d'évaluation :

→ Les questions que je dois me poser :

« Les enfants s'intéressent-ils au menu ? » « Sont-ils impliqués dans la préparation des tables ? »

Mes conclusions :

.....

.....

.....

.....



Bien



Peut mieux faire



A améliorer de
toute urgence

3- Pistes d'amélioration :

Imagine une ou plusieurs idées qui permettrai(en)t d'améliorer ce thème.

.....

.....

.....

.....

.....



Syndicat
Mixte de la
Restauration
Collective
Lédonienne



Opération réalisée avec le concours financier du Ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la forêt.

Résultats de l'enquête à la cantine auprès des élèves!



1- Résultats du dépouillement :

Note dans le cadre le total de réponses pour chaque proposition

→ Au moment du service

☐ j'aime qu'un adulte me serve

☐ je préfère me servir tout seul

Total :

Total :

☐ j'ai le droit de me servir tout seul

Total :

☐ je n'ai pas le droit de me servir tout seul

Total :

☐ j'aime que l'on m'explique ce que je mange

Total :

☐ ça ne m'intéresse pas

Total :

☐ j'aime goûter de nouveaux plats

Total :

☐ je n'aime pas qu'on me force à goûter

Total :

☐ j'ai peur des aliments que je ne connais pas
mais j'ose goûter

Total :

☐ je refuse de goûter

Total :

2- Analyse :

Note tes conclusions puis entoure le smiley qui correspond le mieux selon le barème d'évaluation :

→ Les questions que je dois me poser :

« Les enfants sont-ils impliqués dans le service ? »

« Ont-ils de la curiosité sur les aliments servis ? »

Mes conclusions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bien



Peut mieux faire



A améliorer de
toute urgence

3- Pistes d'amélioration :

Imagine une ou plusieurs idées qui permettrai(en)t d'améliorer ce thème.

.....

.....

.....

.....

.....



Syndicat
Mixte de la
Restauration
Collective
Lédonienne



Opération réalisée avec le concours financier du Ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la forêt.

Résultats de l'enquête à la cantine auprès des élèves!



1- Résultats du dépouillement :

Note dans le cadre le total de réponses pour chaque proposition

→ Pendant le repas

- ☐ je n'ai jamais le temps de finir mon assiette
- ☐ je me sens pressé de manger
- ☐ j'ai juste assez de temps pour finir mon assiette
- ☐ je prends mon temps pour manger

Total :

Total :

Total :

Total :

- ☐ j'aime qu'un adulte mange à ma table
- ☐ je préfère n'avoir que des enfants à ma table

Total :

Total :

- ☐ j'ai souvent une trop grosse portion, je ne finis pas mon assiette

Total :

- ☐ j'ai souvent une trop grosse portion mais je me force à finir mon assiette

Total :

- ☐ j'ai suffisamment à manger, je finis mon assiette

Total :

- ☐ je n'ai pas suffisamment à manger, je me ressers lorsque j'ai fini mon assiette.

Total :

- ☐ j'ai le droit de me resservir

Total :

- ☐ je n'ai pas le droit de me resservir

Total :

- ☐ je prends du pain à chaque fois

Total :

- ☐ je prends du pain selon mes besoins

Total :

2- Analyse :

Note tes conclusions puis entoure le smiley qui correspond le mieux selon le barème d'évaluation :

→ Les questions que je dois me poser :

« La durée du repas est-elle suffisante ? »

« Est-ce qu'il apprécie la compagnie d'un adulte à leur table ? »

« Les portions servies sont-elles adaptées à l'appétit des enfants ? »

« Font-ils attention à la quantité de pain ? »

Mes conclusions :

.....

.....

.....

.....



Bien



Peut mieux faire



A améliorer de
toute urgence

3- Pistes d'amélioration :

Imagine une ou plusieurs idées qui permettrai(en)t d'améliorer ce thème.

.....

.....

.....

.....

Résultats de l'enquête à la cantine auprès des élèves!



1- Résultats du dépouillement :

Note dans le tableau le total de réponses pour chaque proposition

→ Les aliments servis

	☹ Mécontent	😊 Satisfait	♥ Très satisfait
La variété des entrées			
La variété des plats chauds			
La variété des desserts			
La température des plats			
La qualité et le goût des aliments			
La présentation des plats			
Les quantités servies			

2- Analyse :

Note tes conclusions puis entoure le smiley qui correspond le mieux selon le barème d'évaluation :

→ La question que je dois me poser :

« Les aliments servis sont-ils appréciés (diversité, qualité du goût, température, présentation, quantité) ? »

Mes conclusions :

.....

.....

.....

.....

.....



Bien



Peut mieux faire



A améliorer de toute urgence

3- Pistes d'amélioration :

Imagine une ou plusieurs idées qui permettrai(en)t d'améliorer ce thème.

.....

.....

.....

.....

Résultats de l'enquête

à la cantine auprès des élèves!



1- Résultats du dépouillement :

Note les réponses pour chaque question.

→ Les aliments servis (suite)

Est-ce qu'il y a des plats que tu aimerais voir plus souvent ? Lesquels ?

.....

.....

.....

Est-ce qu'il y a des plats que tu aimerais voir moins souvent ? Lesquels ?

.....

.....

.....

Est-ce que tu aimerais avoir plus d'informations sur les aliments servis ?

Si oui, quelles questions aimerais-tu poser ?

☐ Où a-t-il été produit (Jura, France, Europe) ?

Total :

☐ Est-ce que c'est un fruit ou un légume de saison ?

Total :

☐ Est-ce que c'est un plat fait maison ?

Total :

☐ Est-ce que c'est un aliment bio ?

Total :

2- Analyse :

Note tes conclusions puis entoure le smiley qui correspond le mieux selon le barème d'évaluation :

→ Les questions que je dois me poser :

« Quels sont les aliments servis les plus appréciés ? Les moins appréciés ? »

« Est-ce que les élèves aimeraient avoir plus d'informations sur les aliments ? Quels types d'informations ? »

Mes conclusions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bien



Peut mieux faire



A améliorer de toute urgence

3- Pistes d'amélioration :

Imagine une ou plusieurs idées qui permettrai(en)t d'améliorer ce thème.

.....

.....

.....

.....

Résultats de l'enquête à la cantine auprès des élèves!



1- Résultats du dépouillement :

Note dans le tableau le total de réponses pour chaque ligne.

→ Après le repas

Je jette ...	souvent	quelques fois	jamais
... des restes			
... du pain			

2- Analyse :

Note tes conclusions puis entoure le smiley qui correspond le mieux selon ce barème d'évaluation :

→ La question que je dois me poser :

« Les élèves ont-ils l'impression de gaspiller souvent les restes de repas, le pain ? »

Mes conclusions :

.....

.....

.....

.....



Bien



Peut mieux faire



A améliorer de
toute urgence

3- Pistes d'amélioration :

Imagine une ou plusieurs idées qui permettrai(en)t d'améliorer ce thème.

.....

.....

.....

.....