



UNE FORMATION, UN MÉTIER

# ÉCO-INTERPRÈTE

CHEF DE PROJET EN INGÉNIERIE  
DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

**CHEF DE PROJET EN INGÉNIERIE DE L'ÉDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT : ÉCO-INTERPRÈTE**

Formation diplômante de niveau II (Bac+4).

✱ La formation prépare des professionnels autonomes, chefs de projets à la fois pédagogues et médiateurs, qui initient différents publics à l'environnement.

✱ À travers des actions de sensibilisation, d'information et de formation, qu'ils conçoivent, organisent et gèrent, ils visent à responsabiliser les enfants, les adultes et les décideurs vis à vis de l'environnement.



URCPIE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

## UN MÉTIER

### EMPLOIS VISÉS

---

- Médiateur,
- Interprète,
- Responsable pédagogique,
- Formateur environnement,
- animateur concepteur...

### EMPLOYEURS

---

L'éco-interprète travaille principalement au sein d'associations spécialisées dans l'éducation à l'environnement comme des CPIE, Maisons de la Nature...

Mais il peut également être employé par des organismes du secteur de la valorisation du patrimoine naturel et humain (écomusées, organismes de protection de la nature...) et du secteur du développement territorial (intercommunalités et collectivités publiques, parcs naturels régionaux, communes...)

## UNE FORMATION

### OBJECTIFS

---

- Conception de plans d'interprétation du patrimoine environnemental.
- Conception et réalisation de supports pédagogiques.
- Formation en éducation à l'environnement.
- Animation en direct avec un public.

### ORGANISATION

---

- >> **Méthodes actives** avec mises en situation : élaboration et conduite d'un programme d'éducation à l'environnement, conception et réalisation d'outils pédagogiques, de médias d'interprétation...
- >> **Alternance** entre temps de regroupement des stagiaires (pour des acquisitions de connaissances par enseignement et travaux pratiques) et stages individuels en situation professionnelle (nombreuses offres de stages en France et parfois à l'étranger).
- >> **Validation de la formation** par la présentation d'un mémoire de stage devant un jury composé de professionnels de l'éducation à l'environnement.

- >> **Suivi personnalisé**, évaluation continue des connaissances et des pratiques.



## RECONNAISSANCE PROFESSIONNELLE

- La formation Chef de Projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement, Éco-interprète, reconnue et appréciée par les professionnels de l'éducation à l'environnement a été mise en place en 1989. La formation est certifiée par un diplôme de niveau II.
- Une association des éco-interprètes a été fondée. Certains de ses membres pourront vous renseigner sur leur métier si vous le souhaitez.



## SÉLECTION

- Après examen des dossiers de candidature (CV, lettre de motivation expliquant le parcours et le projet professionnel), le jury rencontre les candidats répondant au profil recherché. A l'issue des entretiens, 18 candidats maximum seront retenus.
- Sur votre demande, un dossier d'inscription vous sera envoyé.

## PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

- Salariés, demandeurs d'emploi
- Avoir une bonne formation générale (niveau bac +2 à bac +4 avec une pratique en sciences naturelles, environnement, agriculture, géographie...), une expérience motivant l'orientation professionnelle notamment en animation, formation ou enseignement, et un projet professionnel.



*A noter :*

**11 mois de formation, une vie de groupe intense, des travaux individuels et en groupe, et l'adaptation à une nouvelle région, exigent une forte motivation et un engagement personnel important.**



**DU 6 SEPTEMBRE 2021  
AU 31 JUILLET 2022**

910 heures en centre  
et 490 heures minimum  
en stages pratiques.

**Formation sur plusieurs  
sites en France-Comté.**



**FORMATEURS :**

- Jean-Luc SAULNIER  
Responsable de la formation,
- Formateurs de l'URCPIE,
- Professionnels de l'éducation à l'environnement :
- Hervé BRUGNOT
- Isabelle LEPEULE
- Cécile ARTALE
- Alex COLIN



**9 555 € AU TITRE DE LA FORMATION  
PROFESSIONNELLE.**

*Possibilité de bénéficier des aides  
à la formation continue  
(congés individuels de formation,  
allocation d'aide au retour à  
l'emploi, contrat de qualification)*

**CODE CPF : 10683**

Un coût à titre individuel  
et selon le statut du candidat  
peut être étudié.  
**NOUS CONSULTER.**



# UN PROGRAMME

## LES MODULES

### SENSIBILISATION À LA NATURE

Un aspect important du travail pédagogique de l'éco-interprète est la mise en relation d'un public avec un site naturel, un patrimoine, ou un problème d'environnement.

À la fin de la formation, chaque stagiaire devra maîtriser au moins un outil d'animation directe sur le terrain (sortie naturaliste, lecture de paysage, sensibilisation, etc.).

### INTERPRÉTATION DU PATRIMOINE

La conception de plans d'interprétation du patrimoine environnemental est un des axes de travail essentiel de l'éco-interprète.

À l'issue de la formation, les stagiaires devront maîtriser la méthodologie d'étude d'un site dans un but de communication au public, d'écriture d'un scénario d'interprétation et de conception d'un média pédagogique.

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

Avoir un aperçu le plus large possible des outils proposés en éducation à l'environnement, en retrouver les objectifs sous-jacents, les classer suivant une certaine typologie, permettront à l'éco-interprète non seulement de choisir l'outil

le plus adapté au cadre de sa pratique d'éducateur, mais aussi de bien définir la forme et le contenu de l'outil qu'il a la charge de concevoir.

### ENVIRONNEMENT ET TERRITOIRES

En tant que porteur de projets, l'éco-interprète doit connaître les différents acteurs du territoire et surtout leurs actions et interactions sur le terrain afin de concilier sa mission environnementale avec le développement économique et social du territoire.

### GESTION DE PROJET

Les éco-interprètes sont appelés à prendre la responsabilité de secteurs d'activités ou de projets.

La gestion d'un projet correspond à l'ensemble des compétences et des techniques mises en œuvre pour gérer et mener à bien ce projet, en mobilisant les ressources et moyens disponibles, tout en tenant compte des contraintes de l'environnement.

### ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : CONCEPTS ET ACTIONS

L'éco-interprète peut être amené à construire des programmes pédagogiques.

Cela nécessite une réflexion d'une part sur l'éducation en tant que système et d'autre part sur l'environnement. Le rapprochement de ces deux notions nous mène au concept et aux valeurs de l'éducation à l'environnement.

### LES STAGES (5 MOIS)

Ils correspondent à une mise en situation professionnelle pour conduire un projet et se spécialiser en France ou à l'étranger (Grande-Bretagne, Allemagne, Canada, États-Unis...).

**CPIE  
BRESSE DU JURA**

18 RUE DES DEUX PONTS  
39 230 SELLIERES

TÉL : 03 84 85 18 00

@ : formation@cpie-bresse-jura.org



Informations et dossiers de candidature disponibles sur [www.cpie-bresse-jura.org](http://www.cpie-bresse-jura.org)