



Module 1
du 9 au 12 oct. 2023

Module 2
4 jours en mars 2024

56h - 8 JOURS

SAVOIR INTERPRÉTER SON TERRITOIRE

Comment interpréter, valoriser un site ? Il devient de plus en plus nécessaire de faire comprendre aux publics, aux visiteurs, souvent aux habitants du territoire, l'importance d'un lieu, d'un espace, d'un patrimoine (son histoire, sa valeur, sa protection, son avenir...).

« Valoriser son territoire », c'est aussi promouvoir et faire connaître les atouts, les fragilités et les spécificités du lieu.

OBJECTIFS

- Définir les grands principes de l'interprétation : l'art de faire comprendre à des visiteurs la signification et la valeur d'un lieu.
- Identifier les différentes formes de médiation.
- Connaître les publics, les étapes, les partenaires et les moyens nécessaires à l'interprétation.
- Appliquer et adapter la méthodologie à différents types de territoire.
- Pratiquer des activités pédagogiques d'interprétation.
- Conduire son projet d'interprétation de la conception à la réalisation.

CONTENUS

- Découverte sur le terrain des exemples d'interprétation, de médias, des réalisations.
- Méthodologie du plan d'interprétation.
- Rencontres avec des professionnels de l'interprétation et décideurs locaux.
- Analyse de pratiques et travail sur projet personnel.

INTERVENANTS

Benoît DEBOSKRE, Directeur et formateur en interprétation - CPIE Haut-Doubs
Fanny DECAVELE, éco-interprète - CPIE Haut-Doubs
Emilie GEORGER, éco-interprète - CPIE Haut-Doubs
Thierry NÉZOT, éco-interprète

10 PLACES

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation
à l'environnement
Enseignants
Chefs de projet
Médiateurs scientifiques
Gestionnaires
de sites naturels
Responsables
de structures éducatives

PRÉ-REQUIS

Notions pédagogiques
(faire passer un message)

FRAIS PÉDAGOGIQUES

!! Formation éligible au CPF !!

Au titre de la formation
professionnelle

2 240 €

(pour les 2 modules)

A titre individuel
merci de nous contacter



DÉMARCHE DE FORMATION

- Méthodes pédagogiques actives.
- Formation en présentiel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des niveaux de satisfaction et d'acquisition.

- Temps d'échange sur le projet professionnel individuel.
- Évaluation continue.
- Évaluation à mi-formation (retour et analyse par les stagiaires) afin de calibrer le second module.
- Évaluation finale (questionnaire de satisfaction, cibles et échanges).

Un certificat de réalisation sera fourni à la fin de la formation.

ILS ONT PARTICIPÉ À LA FORMATION...

« Une formation courte, complète qui accompagne très bien son projet. Un formateur passionné au service des apprenants » Boris (chef de projet)

« Formation complète qui permet de se projeter dans la réalisation d'un projet d'interprétation de façon très concrète et riche en rencontres de différents acteurs » Laure (médiatrice nature)

« Une formation qui mêle savoirs techniques et méthodologies qui donnent les bases très utiles pour une mise en œuvre. J'ai fortement apprécié la richesse des échanges entre tous » Sophie (éducatrice)

« Une formation pour répondre aux attentes et besoins face à un projet. On repart outillé au mieux pour la suite. De la théorie nécessaire appréciée, des exemples, des cas concrets... » Delphine (animatrice)

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

QUESTIONS ADMINISTRATIVES

Véronique BRETON
CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org

QUESTIONS PÉDAGOGIQUES

Benoît DEBOSKRE
CPIE du Haut-Doubs
03 81 49 82 99
b.deboskre@cpiehautdoubs.org

LIEU DE FORMATION



**CPIE du Haut-Doubs
La Rivière-Drueon (25)**

ACCESSIBILITÉ PSH

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Le site est adapté pour recevoir les personnes à mobilité réduite (accessibilité, ascenseur, toilettes...)

RESTAURATION ET HÉBERGEMENT

Les frais d'hébergement et de restauration restent à la charge des participants.

Salle de repas mise à disposition.

Liste de contacts des hébergeurs fournie sur demande.



BRESSE DU JURA
Organisme de formation

cpie-bresse-jura.org/formatio

Questionnaire de positionnement et bulletin de pré-inscription obligatoires.