



UNE FORMATION, UN MÉTIER

# ÉCO-INTERPRÈTE

CHEF-FE DE PROJET EN INGÉNIERIE DE L'ÉDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT : ÉCO-INTERPRÈTE

Formation certifiante de niveau 6 (Bac+4)

La formation prépare des professionnel·les autonomes, chef·fes de projets à la fois pédagogues et médiateur·ices, qui sensibilisent enfants et adultes à la nature et à l'écologie, et qui accompagnent leurs initiatives en faveur de l'environnement.

Les éco-interprètes conçoivent, organisent, gèrent et réalisent des actions à caractère éducatif, à destination des différents acteur·ices (citoyen·nes, décideur·euses, professionnel·les...), pour faciliter la transition écologique et sociale sur les territoires.



URCPIE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

## • UN MÉTIER •

### EMPLOIS VISÉS

- Chef·fe de projet en éducation à l'environnement
- Chargé·e de mission en éducation à l'environnement
- Éco-interprète
- Educateur·ice à l'environnement
- Formateur·ice environnement
- Animateur·ice ou médiateur·ice environnement

### EMPLOYEURS

L'éco-interprète travaille principalement au sein d'associations spécialisées dans l'éducation à l'environnement comme des CPIE, Maisons de la Nature...

Mais il peut également être employé par des organismes du secteur de la valorisation du patrimoine naturel et humain (écomusées, organismes de protection de la nature...) et du secteur du développement territorial (intercommunalités et collectivités publiques, parcs naturels régionaux, communes...)



## • UNE FORMATION •

### OBJECTIFS

- Concevoir et animer des actions et des programmes d'éducation à l'environnement.
- Elaborer des plans d'interprétation du patrimoine environnemental.
- Concevoir, réaliser et déployer des outils pédagogiques, médias d'interprétation, etc.
- Accompagner, par l'éducation, les démarches de Transition Écologique et Sociale des organisations et des territoires.
- Piloter, administrer, financer des projets d'éducation à l'environnement.

### ORGANISATION

**Méthodes actives** avec mises en situation : élaboration et conduite d'un programme d'éducation à l'environnement, conception et réalisation d'outils pédagogiques, de médias d'interprétation...

**Alternance** entre temps de regroupement des stagiaires (pour des acquisitions de connaissances par enseignement et travaux pratiques) et stages individuels en situation professionnelle (nombreuses offres de stages en France et parfois à l'étranger).

**Obtention de la certification** par un oral de présentation d'un mémoire de stage devant un jury composé de professionnel·les de l'éducation à l'environnement.



**Suivi individuel personnalisé**, évaluation continue des connaissances et des pratiques.



## RECONNAISSANCE PROFESSIONNELLE

- La formation Chef·fe de Projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement, Éco-interprète, reconnue et appréciée par les professionnels de l'éducation à l'environnement a été mise en place en 1989. La formation est certifiée par un titre à finalité professionnelle de niveau 6.
- Une association des éco-interpètes a été fondée. Certains de ses membres pourront vous renseigner sur leur métier si vous le souhaitez.



## SÉLECTION

- Après examen des dossiers de candidature (CV, lettre de motivation expliquant le parcours et le projet professionnel), le coordinateur rencontre les candidats répondant au profil recherché. A l'issue des entretiens, 18 candidats maximum seront retenus.
- Sur votre demande, un dossier d'inscription vous sera envoyé.



## PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

- Salarié·es, demandeur·euses d'emploi
- Être titulaire d'un diplôme de niveau 5 en éducation ou en environnement OU justifier d'une expérience dans un de ces domaines.
- Avoir un projet professionnel en lien avec le métier d'éco-interprète.

*Si vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter et nous envisagerons ensemble les aménagements de formation possibles.*



DU 31 AOUT 2026

AU 12 JUILLET 2027

910 heures en centre  
et 490 heures en stages pratiques.

Formation sur plusieurs sites  
en Bourgogne France-Comté.



### FORMATEUR·ICES

Mathieu JACQUEMAIN

Coordinateur de la formation

Formateur·ices de l'URCPIE

Professionnel·les de l'éducation

à l'environnement :

Hervé BRUGNOT, Isabelle LEPEULE,  
Cécile ARTALE...



### ACCESIBLE AU TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- RNCP 36476 -

*Possibilité de bénéficier des aides à la formation continue (Allocation d'aide au Retour à l'Emploi Formation, etc.)*

**La formation est désormais accessible via l'apprentissage.**

Un coût à titre individuel et selon le statut du candidat·e peut être étudié.

### NOUS CONSULTER



*A noter :*

11 mois de formation, une vie de groupe intense, des travaux individuels et en groupe, et l'adaptation à une nouvelle région, exigent une forte motivation et un engagement personnel important.

# • UN PROGRAMME •

## SENSIBILISATION À LA NATURE

Un aspect important du travail de l'éco-interprète est la mise en relation directe entre un public et un site naturel, un patrimoine, ou une problématique environnementale. Lors de ce module, les stagiaires apprennent à animer sur le terrain, pour accompagner chaque individu à se (re)connecter, de manière sensible et personnelle, à l'environnement.

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

L'éco-interprète est amené à utiliser régulièrement des outils pédagogiques. Ce module permet aux stagiaires de découvrir et d'analyser un large panel d'outils existants, puis de créer leur propre outil.

## INTERPRÉTATION DU PATRIMOINE

Pendant ce module, les stagiaires apprennent l'art et la manière de comprendre, d'interpréter et de valoriser un patrimoine (naturel, culturel, social...), un espace, un site, un lieu. Ils élaborent, en réponse à une commande réelle, un plan d'interprétation du patrimoine environnemental et préconisent des médias associés.

## LES STAGES

Les stagiaires conduisent en situation réelle un projet d'éducation à l'environnement.

## PÉDAGOGIE ET PRATIQUES DE MÉDIATION DIRECTE

Ce module propose une immersion dans la culture commune de l'éducation à l'environnement, sa place et ses valeurs. Il s'intéresse aussi aux pédagogies et à la psychologie du développement, en lien avec la notion de public. Enfin, les stagiaires apprennent à concevoir et animer diverses situations éducatives, en variant les approches, les outils et les postures : programme d'animation scolaire, démarches participatives, intervention en formation d'adultes, etc.

## EDUCATION ET TRANSITION ECOLOGIQUE DES TERRITOIRES

Ce module apporte des connaissances sur les crises environnementales actuelles, ses effets et ses perspectives, et propose une réflexion sur les enjeux éducatifs de la Transition Ecologique et Sociale (TES). Ensuite, les stagiaires élaborent et testent une démarche d'accompagnement d'un territoire ou d'une organisation souhaitant œuvrer pour la TES.

## GESTION DE PROJETS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DES TERRITOIRES

De manière transversale à la mise en œuvre de ses activités, l'éco-interprète occupe une fonction de chef de projet.

Les stagiaires apprennent lors de ce module à gérer et mener à bien des projets d'éducation à l'environnement, en mobilisant les ressources et moyens disponibles, tout en tenant compte de contraintes (humaines, économiques, calendaires, réglementaires, etc.).

**CPIE  
BRESSE DU JURA**  
18 RUE DES DEUX PONTS  
39 230 SELLIERES

03 84 85 18 00

[formation@cpie-bresse-jura.org](mailto:formation@cpie-bresse-jura.org)



COFINANCIÉ  
PAR L'UNION  
EUROPEENNE

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ