

Programmes d'éducation à l'environnement 2026 - 2027

Intentions

Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de la Bresse du Jura est une association dont la vocation est l'éducation à l'environnement en direction de tous les publics, et spécifiquement, les scolaires. Labellisé par le ministère de l'Environnement, et agréé par plusieurs autres ministères, dont celui de l'Education Nationale, le CPIE est riche d'une expérience significative auprès des classes.

Les programmes éducatifs sont construits en complémentarité avec les enseignants pour faire découvrir aux enfants l'environnement qui les entoure pour qu'ils se l'approprient et en deviennent des citoyens responsables. Il est nécessaire de faire comprendre les rapports que l'homme entretient avec les milieux naturels, et les interactions qu'ils génèrent, c'est la mission que s'est fixée le CPIE.

Des modules thématiques de plusieurs séances d'une demi-journée sont proposés aux enseignants. Ils sont conçus en étroite adéquation avec les objectifs d'acquisition de l'école élémentaire. Les contenus et les moyens employés sont adaptés à chaque cycle et selon l'âge des élèves.



L'approche pédagogique

Les éducateurs du CPIE sont là pour accompagner les enfants dans leurs expériences, les vivre avec eux. Ils encouragent l'observation individuelle et le partage des découvertes en montrant l'exemple.

Par ailleurs, les séances sont structurées pour canaliser l'énergie des enfants et leur permettre une ouverture réelle sur le monde. Ce sont des outils qui font découvrir les grands concepts qui régissent la vie, et par là même, débouchent sur des notions transposables à la société humaine telles que le respect des autres ou la citoyenneté.

L'intervention des éducateurs du CPIE est complémentaire des savoirs dispensés par l'enseignant. Elle permet aux enfants d'avoir des approches différentes sur des sujets identiques.

Rappel des objectifs d'acquisition de l'école élémentaire

Les activités proposées par le CPIE contribuent à atteindre des objectifs définis dans les textes officiels :

- Le développement de l'être vivant de la naissance à la mort
- L'approche écologique : le rôle et la place des êtres vivants, les chaînes alimentaires
- La compréhension de la construction de l'espace et du temps
- Le respect des autres
- Le sens de la responsabilité personnelle et collective
- La notion de patrimoine
- L'expérimentation d'opérations plastiques simples avec différents matériaux
- L'exercice de son esprit critique
- L'enrichissement de son imaginaire
- L'approche scientifique.

LES DIFFERENTS PROGRAMMES PEDAGOGIQUES SCOLAIRES

✧ AUTOUR DE L'EAU

Les secrets de la mare

✧ Objectif	Pour comprendre le fonctionnement des mares et les enjeux liés aux zones humides. Et partir à la recherche de la faune et de la flore qui les peuplent.
✧ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✧ Public	Cycles 1, 2 et 3

L'eau, c'est notre affaire !

✧ Objectif	Découvrir le cycle de l'eau naturel et domestique. Comprendre la fragilité de l'eau, élément indispensable à la vie.
✧ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✧ Public	Cycles 1, 2 et 3

La rivière, milieu de vie !

✧ Objectif	Découvrir l'écosystème « rivière » et comprendre les conséquences de l'action de l'homme sur les rivières et les milieux humides.
✧ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✧ Public	Cycles 1, 2 et 3

L'étang, espace frontière entre l'eau et la forêt !

✧ Objectif	Pour comprendre que l'étang, milieu artificiel créé par l'homme, est un écosystème.
✧ Durée d'une séance	2h30 à 3h00
✧ Public	Cycles 2 et 3

La forêt des quatre saisons

✂ Objectif	Pour comprendre le cycle de la vie de la forêt au fil des saisons.
✂ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✂ Public	Cycles 1, 2 et 3

Les arbres

✂ Objectif	Pour comprendre le fonctionnement d'un arbre, découvrir qui il est, ses habitants et savoir les identifier.
✂ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✂ Public	Cycles 1, 2 et 3

Apprentis pisteurs

✂ Objectif	Pour partir à la recherche des traces et des indices de présence des animaux sauvages...
✂ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✂ Public	Cycles 1, 2 et 3

Les Fouletots

✂ Objectif	Pour découvrir la forêt de façon sensible grâce aux lutins et aux gnomes de Franche Comté.
✂ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✂ Public	Cycles 1, 2 et 3

✧ LE PAYSAGE

Le massif du Jura, du Jurassique à nos jours ...

✧ Objectif	Pour découvrir l'évolution des paysages depuis l'ère secondaire jusqu'à nos jours.
✧ Durée d'une séance	2h30 à 3h00
✧ Public	Cycle 3

Paysage Vivant

✧ Objectif	Pour apprendre à lire et décrypter un paysage rural, urbain et aborder la cartographie et aborder les différentes trames et corridors écologiques
✧ Durée d'une séance	2h30 à 3h00
✧ Public	Cycles 2 et 3

✧ JARDIN / VERGER / HAIE

Je fais pousser pour mieux grandir

✧ Objectif	Découvrir les différents jardins, aborder le cycle de la graine (Possibilité d'accompagner la mise en place d'un jardin pédagogique avec sa classe, son école, son accueil de loisirs, ...)
✧ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✧ Public	Cycles 1, 2 et 3

La haie / Le verger

✧ Objectif	Pour comprendre l'intérêt de planter une haie ou un verger pour la biodiversité. Pour que les arbres fruitiers n'aient plus de secrets pour les élèves
✧ Durée d'une séance	2h00 à 3h00
✧ Public	Cycles 2 et 3

DECHETS / COMPOST

Les déchets et le compost

 Objectif

Aborder la notion de pollution, découvrir la décomposition de la matière et son éventuelle valorisation.

 Durée d'une séance

1h30 à 3h00

 Public

Cycles 1, 2 et 3

Economie circulaire

 Objectif

S'interroger sur notre mode de consommation qui est producteur de déchets et agir dans son école dans une démarche d'économie circulaire (tri des déchets, troc d'objets,...).

 Durée d'une séance

1h30 à 3h00

 Public

Cycle 2 et 3

CLIMAT / AIR / ENERGIE / ALIMENTATION

Prenons un bol d'air !

 Objectif

Comprendre l'air de façon pratique par le biais d'expériences scientifiques !

 Durée d'une séance

2h00 à 3h00

 Public

Cycles 2 et 3

Climat, énergie et transition écologique

 Objectif

Aborder la fresque du climat, et les notions de dérèglement climatique, effet de serre et transition écologique, via un escape game.

 Durée d'une séance

2h30 à 3h00

 Public

Cycle 3

L'énergie et ses secrets

✕ Objectif	« Fossiles » ? « Renouvelables » ? Comprendre les besoins en énergie au quotidien, différencier les sources et types d'énergies, découvrir les différentes sources d'énergie, les « énergies renouvelables », réfléchir à des actions concrètes au sein de son école.
✕ Durée d'une séance	2h00 à 3h00
✕ Public	Cycle 3

AlimenTerre

✕ Objectif	Sensibiliser à la thématique de l'alimentation en retraçant le parcours des aliments entre la ferme et l'assiette. Il s'agira pour les élèves de distinguer des produits locaux ou non, d'étudier des filières alimentaires de leur territoire et d'étudier les enjeux autour de notre alimentation.
✕ Durée d'une séance	2h00 à 3h00
✕ Public	Cycle 3

L'équilibre dans l'assiette

✕ Objectif	Sensibiliser à l'équilibre alimentaire, aux différentes familles d'aliments, au goût et à la réduction du gaspillage alimentaire.
✕ Durée d'une séance	2h00 à 3h00
✕ Public	Cycles 1, 2 et 3

BIODIVERSITE / FAUNE / FLORE

Accueillir la biodiversité dans mon école

 Objectif	Pour découvrir, puis aménager des espaces pour accueillir la faune et la flore à l'école
 Durée d'une séance	1h30 à 3h00
 Public	Cycles 1, 2 et 3

Artiste en herbe !

 Objectif	Pas besoin d'être un artiste reconnu pour créer, le milieu qui nous entoure est source d'inspiration, tout est là : les couleurs, les formes, les matières, les musiques, ...
 Durée d'une séance	1h30 à 3h00
 Public	Cycles 1, 2 et 3

Plantes sauvages des rues

 Objectif	Pour découvrir les secrets des plantes mal-aimées, apprendre à les identifier, découvrir leurs usages et leurs rôles écologiques.
 Durée d'une séance	2h00 à 3h00
 Public	Cycles 2 et 3

Le monde des minuscules

 Objectif	Pour partir à la découverte d'un monde minuscule d'une richesse insoupçonnée.
 Durée d'une séance	1h30 à 3h00
 Public	Cycles 1, 2 et 3

A la recherche des pollinisateurs !

 Objectif	Papillons, abeilles, ... pour mener l'enquête sur ces insectes qui ont bien des secrets.
 Durée d'une séance	2h00 à 3h00
 Public	Cycle 2 et 3

Zoomons sur une espèce

✂ Objectif	Penchons-nous sur les différents types de reproduction, les constructions d'espaces de vie (nids, terriers, gîtes, ...), les régimes alimentaires, les modes de déplacements, les adaptations, ... d'une espèce et de ses liens à ce qui l'entoure.
✂ Durée d'une séance	2h00 à 3h00
✂ Public	Cycles 2 et 3

Escargots et limaces, les « baveux » des animaux mystérieux !

✂ Objectif	Pour avoir un nouveau regard sur les baveux. Des animaux sauvages que l'on croit connaître...
✂ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✂ Public	Cycle 1, 2 et 3

Les oiseaux de chez nous, au fil des saisons

✂ Objectif	Apprendre à observer, écouter les oiseaux du jardin, installer une mangeoire, un nichoir à l'école, et faire le lien entre les saisons, leur impact sur le mode de vie des oiseaux.
✂ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✂ Public	Cycles 1, 2 et 3

Les chaines alimentaires et relations entre êtres vivants

✂ Objectif	Observer et découvrir les différentes relations entre êtres vivants et les relations d'interdépendance (régimes, chaines et réseaux alimentaires, parasitisme, commensalisme, symbiose, réseaux trophiques, ...)
✂ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✂ Public	Cycles 1, 2 et 3

Sortir

✂ Objectif	Pour s'orienter et jouer dans son environnement naturel : DEHORS
✂ Durée d'une séance	2h30 à 3h00
✂ Public	Cycle 2 et 3

A la découverte des peuples premiers

✂ Objectif	Revenir au rapport humain-nature et découvrir des techniques (artistiques, artisanales, ...) du quotidien des premières civilisations.
✂ Durée d'une séance	2h00 à 3h00
✂ Public	Cycles 2 et 3

Cinq sens

✂ Objectif	Pour utiliser nos sens en pleine nature
✂ Durée d'une séance	1h30 à 3h00
✂ Public	Cycles 1 et 2

La Nature la Nuit

✂ Objectif	Découvrir la flore et la faune nocturnes et leurs adaptations, quelques notions d'astronomie et sur la pollution lumineuse : quels impacts sur la flore et la faune, quelles actions mener.
✂ Durée d'une séance	2h00 à 3h00
✂ Public	Cycle 3

Ces propositions de programmes d'éducation à l'environnement sont ouvertes et tout à fait adaptables et modifiables.

Nous construisons les projets avec les enseignant-e-s et leurs classes, suivant leurs envies et besoins.

CONTACT : Manon JACQUOT, Educatrice à l'environnement

Tél : 03.84.85.18.02 / E-mail : m.jacquot@cpie-bresse-jura.org

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement

18 Rue des deux ponts – 39 230 SELLIERES

Tél. : 03 84 85 12 75 / E-mail : contact@cpie-bresse-jura.org